
STANDARDY

OCHRONY MAŁOLETNI

**w Szkole Podstawowej
im. Marii Konopnickiej
w Gozdowie**

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| PODSTAWA PRAWNA | 5 |
| PREambuła | 5 |
| Rozdział I | |
| PODSTAWOWE TERMINY | 6 |
| Rozdział II | |
| ZASADY PREWENCJI w ramach ochrony przed przemocą lub wykorzystaniem osoby małoletniej | 8 |
| Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników | 8 |
| Zasady bezpiecznych relacji pracowników szkoły z uczniami | 10 |
| Zasady komunikacji z uczniem | 10 |
| Działania realizowane z dziećmi | 11 |
| Obowiązki personelu szkoły | 11 |
| Kontakt fizyczny z dziećmi | 11 |
| Kontakty z dziećmi poza godzinami | 12 |
| Bezpieczeństwo on-line | 13 |
| Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi | 13 |
| Działania niedozwolone między małoletnimi | 14 |
| Rozdział III | |
| ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci | 16 |
| Rozdział IV | |
| ZASADY PODEJMOWANIA INTERWENCJI w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka | 18 |
| Rozdział V | |
| PROCEDURA PODEJMOWANIA INTERWENCJI w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez pracownika, opiekuna, innego ucznia lub inną osobę | 19 |
| Podejrzenie krzywdzenia dziecka przez osoby dorosłe związane ze szkołą | 19 |
| Podejrzenie krzywdzenia dziecka przez rodzica / opiekuna | 20 |
| Podejrzenie krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią | 22 |
| Rozdział VI | |
| ZASADY USTALENIA PLANU WSPARCIA UCZNIA po ujawnieniu krzywdy | 24 |

Rozdział VII

| | |
|---|----|
| PROCEDURY OKREŚLAJĄCE ZAKŁADANIE „NIEBIESKIEJ KARTY” | 25 |
| Cel procedury „Niebieskie Karty” | 25 |
| Wszczęcie procedury „Niebieskie Karty” | 25 |

Rozdział VIII

| | |
|--|----|
| ZASADY OCHRONY WIZERUNKU MAŁOLETNIEGO | 27 |
|--|----|

Rozdział IX

| | |
|--|----|
| ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ Z DOSTĘPEM DO SIECI INTERNET procedury ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci internet oraz utrwalonymi w innej formie | 29 |
| Korzystanie z urządzeń elektronicznych z dostępem do internetu | 29 |
| Korzystanie z internetu | 29 |
| Obowiązki osoby odpowiedzialnej za internet | 30 |
| Cyberprzemoc | 30 |

Rozdział X

| | |
|--|----|
| ZASADY I SPOSÓB UDOSTĘPNIANIA STANDARDÓW RODZICOM I UCZNIOM do zapoznania się z nimi ich stosowania | 32 |
|--|----|

Rozdział XI

| | |
|--|----|
| ZASADY AKTUALIZACJI ORAZ MONITORING STOSOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH | 33 |
|--|----|

Rozdział XII

| | |
|-------------------------------|----|
| PRZEPISY KOŃCOWE | 34 |
|-------------------------------|----|

PODSTAWA PRAWNA

na podstawie których oparte są Standardy Ochrony Małoletnich:

- 1) Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22b, art. 22c;
- 2) Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606) – art. 7 pkt 6
- 3) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1249);
- 4) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.) – art. 266 § 1 i 2;
- 5) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (tekst jedn.: Dz. U. z 1991 nr 120 poz.526 z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870).

PREAMBUŁA

Naczelną zasadą obowiązującą wszystkich pracowników Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie jest podejmowanie działań mających na celu dobro dziecka, ochronę jego godności i poszanowanie jego praw. Każdy pracownik szkoły traktuje dziecko z szacunkiem, dba o prawidłowy rozwój dziecka i uwzględnia jego potrzeby.

Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Wszyscy pracownicy zobowiązani są działać w ramach obowiązującego prawa, swoich kompetencji oraz przestrzegać zarządzeń i procedur określonych w niniejszym dokumencie.

Rozdział I

PODSTAWOWE TERMINY

§ 1.

1. Ilekroć w niżej wymienionych Standardach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **pracowniku szkoły** – należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną na podstawie umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, umowy wolontariackiej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie;
- 2) **uczniu** – należy przez to rozumieć każdą osobę uczęszczającą do Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie;
- 3) **małoletnim** – należy przez to rozumieć zgodnie z kodeksem cywilnym osobę od urodzenia do ukończenia 18. roku życia;
- 4) **opiekunie ucznia** – należy przez to rozumieć osobę uprawnioną do reprezentacji i stanowienia o małoletnim, w szczególności jest to jego przedstawiciel ustawowy (rodzic, opiekun prawny, rodzic zastępczy);
- 5) **zgodzie rodzica dziecka** – należy przez to rozumieć zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować ich o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny;
- 6) **krzywdzeniu małoletniego** – należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika szkoły, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.

Krzywdzeniem jest:

- a) **przemoc fizyczna** – jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne,
- b) **przemoc emocjonalna** – to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie małoletniego, wciąganie małoletniego w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, stawianie małoletniemu wymagań i oczekiwań, którym nie jest on w stanie sprostać,
- c) **przemoc seksualna** – to angażowanie małoletniego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie małoletniego, współżycie z małoletnim) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie małoletniemu materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm),
- d) **przemoc ekonomiczna** – przejawia się poprzez niewypłacanie należnego wynagrodzenia w sposób przewidziany prawem oraz nieprzestrzegania przez pracodawców kodeksu pracy w szczególności praw pracowników młodocianych,
- e) **zaniedbywanie** – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych małoletniego przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, brak dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego;

- 7) **danych osobowych dziecka** – należy przez to rozumieć wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka;
- 8) **osobie odpowiedzialnej za Standardy Ochrony Dzieci** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły pracownika sprawującego nadzór nad realizacją niniejszych Standardów;
- 9) **osobie odpowiedzialnej za internet** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły pracownika, sprawującego nadzór nad korzystaniem z internetu przez uczniów na terenie szkoły oraz nad bezpieczeństwem dzieci w internecie;
- 10) **Szkolnym Zespole Interwencyjnym** – zespół powołany przez Dyrektora Szkoły. (Celem zespołu jest udzielenie pomocy osobom lub całym rodzinom znajdującym się w kryzysie i/lub dotkniętym problemem przemocy. W skład zespołu wchodzi: Dyrektor lub Wicedyrektor Szkoły, wychowawca ucznia, pedagog lub psycholog oraz inni pracownicy szkoły, wskazani mający wiedzę na temat skutków krzywdzenia dziecka lub o krzywdzonym dziecku);
- 11) **Zespole Interdyscyplinarnym** – zespół powoływany przez władze samorządowe (Wójta Gminy) w ramach realizowania przedsięwzięć na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Rozdział II

ZASADY PREWENCJI

w ramach ochrony przed przemocą lub wykorzystaniem osoby małoletniej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie

§ 2.

ZASADY BEZPIECZNEJ REKRUTACJI PRACOWNIKÓW

1. Dyrektor, przed zatrudnieniem pracownika w szkole, poznaje jego dane osobowe, kwalifikacje kandydata, w tym stosunek do wartości podzielanych przez szkołę, takich jak ochrona praw dzieci i młodzieży i szacunek do ich godności.
2. Dyrektor Szkoły dba o to, by osoby przez niego zatrudnione (w tym osoby pracujące na podstawie umowy zlecenie oraz wolontariusze/stażyści) posiadały odpowiednie kwalifikacje do pracy z uczniami w szkole oraz były dla nich bezpieczne.
3. Aby sprawdzić powyższe, w tym stosunek osoby zatrudnianej do dzieci i młodzieży i podzielenia wartości związanych z szacunkiem wobec nich oraz przestrzegania ich praw, Dyrektor Szkoły może żądać danych (w tym dokumentów) dotyczących:
 - 1) wykształcenia;
 - 2) kwalifikacji zawodowych;
 - 3) przebiegu dotychczasowego zatrudnienia kandydata/kandydatki.
4. W każdym przypadku Dyrektor Szkoły musi posiadać dane pozwalające zidentyfikować osobę przez niego zatrudnioną, niezależnie od podstawy zatrudnienia. Powinien znać:
 - 1) imię (imiona) i nazwisko;
 - 2) datę urodzenia;
 - 3) dane kontaktowe osoby zatrudnianej.
5. Dyrektor Szkoły może poprosić kandydata o przedstawienie referencji z poprzednich miejsc zatrudnienia lub o podanie kontaktu do osoby, która takie referencje może wystawić. Podstawą dostarczenia referencji lub kontaktu do byłych pracodawców jest zgoda kandydata. Niepodanie tych danych w świetle obowiązujących przepisów nie powinno rodzić dla tej osoby negatywnych konsekwencji w postaci np. odmowy zatrudnienia wyłącznie w oparciu o tę podstawę. Szkoła nie może bowiem samodzielnie prowadzić tzw. screeningu osób ubiegających się o pracę, gdyż ograniczają ją w tym zakresie przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych (RODO) oraz Kodeksu pracy.
6. Dyrektor Szkoły przed zatrudnieniem kandydata uzyskuje jego dane osobowe, w tym dane potrzebne do sprawdzenia danych w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym – Rejestr z dostępem ograniczonym.

Uwaga! Przed dopuszczeniem osoby zatrudnianej do wykonywania obowiązków związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem małoletnich lub opieką nad nimi szkoła jest zobowiązana sprawdzić osobę zatrudnianą w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle

Seksualnym – Rejestr z dostępem ograniczonym oraz Rejestr osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze. Rejestr dostępny jest na stronie: rps.ms.gov.pl. By móc uzyskać informacje z rejestru z dostępem ograniczonym, konieczne jest uprzednie założenie profilu szkoły.

7. Aby sprawdzić osobę w Rejestrze, Dyrektor Szkoły potrzebuje następujących danych kandydata:
 - 1) imię i nazwisko;
 - 2) data urodzenia;
 - 3) PESEL;
 - 4) nazwisko rodowe;
 - 5) imię ojca;
 - 6) imię matki.
8. Wydruk z Rejestru przechowuje się w aktach osobowych pracownika lub analogicznej dokumentacji dotyczącej wolontariusza lub osoby zatrudnionej w oparciu o umowę cywilnoprawną.
9. Dyrektor Szkoły przed zatrudnieniem kandydata uzyskuje od kandydata informację z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności.
10. Jeżeli osoba posiada obywatelstwo inne niż polskie, wówczas powinna przedłożyć również informację z rejestru karnego państwa obywatelstwa uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z małoletnimi, bądź informację z rejestru karnego, jeżeli prawo tego państwa nie przewiduje wydawania informacji dla w/w celów.
11. Od kandydata – osoby posiadającej obywatelstwo inne niż polskie – Dyrektor Szkoły pobiera również oświadczenie o państwie lub państwach zamieszkiwania w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczypospolita Polska i państwo obywatelstwa, złożone pod rygorem odpowiedzialności karnej.
12. Jeżeli prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja o niekaralności, nie przewiduje wydawania takiej informacji lub nie prowadzi rejestru karnego, wówczas kandydat zobowiązany jest złożyć pod rygorem odpowiedzialności karnej oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie był prawomocnie skazany w tym państwie oraz nie wydano wobec niego innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuścił się takich czynów zabronionych, oraz że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub z opieką nad nimi.
13. Pod oświadczeniami składanymi pod rygorem odpowiedzialności karnej składa się oświadczenie o następującej treści:

„Jestem świadomy/-a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Oświadczenie to zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”.
14. Wzór oświadczenia o niekaralności oraz o toczących się postępowaniach przygotowawczych, sądowych i dyscyplinarnych stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 1](#) do niniejszych standardów.

§ 3.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PRACOWNIKÓW SZKOŁY Z UCZNIAMI

1. Podstawową zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez pracowników Szkoły Podstawowej w Gozdowie jest:
 - 1) działanie dla dobra ucznia i w jego interesie;
 - 2) traktowanie ucznia z szacunkiem oraz uwzględnianie jego godności i potrzeb;
 - 3) niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec ucznia w jakiegokolwiek formie.
2. Zasady bezpiecznych relacji personelu z małoletnimi obowiązują wszystkich pracowników szkoły, praktykantów, stażystów i wolontariuszy.
3. Znajomość i zaakceptowanie zasad (§ 3 - § 9) pracownicy potwierdzają podpisaniem oświadczenia, którego wzór stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 2](#) do niniejszych standardów.
4. Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest do utrzymywania profesjonalnej relacji z uczniami i każdorazowego rozważenia czy jego reakcja, komunikat bądź działanie wobec ucznia są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych uczniów.
5. Każdy pracownik zobowiązany jest działać w sposób otwarty i przejrzysty, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji swojego zachowania.

§ 4.

ZASADY KOMUNIKACJI Z UCZNIEM

1. W komunikacji z dziećmi należy zachować cierpliwość i szacunek.
2. Należy słuchać uważnie dzieci i udzielać im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji.
3. Nie wolno zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka.
4. Nie wolno krzyczeć na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci.
5. Nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka osobom do tego nieuprawnionym. Dotyczy to również informacji o sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej oraz ujawniania wizerunku dziecka.
6. Podejmując decyzje dotyczące dziecka, należy je o tym poinformować, biorąc pod uwagę jego oczekiwania, ale również bezpieczeństwo pozostałych uczniów.
7. Należy szanować prawo dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności – aby chronić dziecko – każdorazowo musi być to uzasadnione, a uczeń – w sposób dla niego zrozumiały – poinformowany.
8. W przypadku konieczności rozmowy z uczniem na osobności, pracownik powinien pozostawić uchylone drzwi bądź poprosić innego pracownika o uczestniczenie w rozmowie (przepis nie dotyczy szczególnych pracowników szkoły, w tym pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów).
9. W obecności uczniów nie wolno zachowywać się w sposób niestosowny:
 - 1) używać wulgarnych słów i żartów, wykonywać obraźliwych gestów, czynić obraźliwych uwag;
 - 2) wypowiadać treści o zabarwieniu erotycznym lub seksualnym;
 - 3) wykorzystywać swojej przewagi fizycznej i stosować gróźb słownych.

§ 5.

DZIAŁANIA REALIZOWANE Z DZIEĆMI

1. Pracownik szkoły zobowiązany jest:
 - 1) doceniać i szanować wkład małoletniego w podejmowane działania;
 - 2) traktować uczniów równo bez względu na jego płeć, orientację seksualną, sprawność / niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd;
 - 3) unikać faworyzowania uczniów.
2. Pracownik szkoły zachowuje w poufności informacje uzyskane w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczące w szczególności zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądów uczniów.
3. Pracownik szkoły nie może utrwałać wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli Dyrektor Szkoły nie został o tym poinformowany, nie wyraził na to zgody i nie uzyskał zgody rodziców / opiekunów.
4. Pracownikowi zabrania się przyjmowania prezentów od uczniów oraz ich rodziców / opiekunów. Wyjątki stanowią drobne, okazjonalne podarunki związane ze świętami w roku szkolnym np. prezentów składkowych, kwiatów, czekoladek itp.
5. Pracownik szkoły nie może proponować uczniom alkoholu, wyrobów tytoniowych oraz innych nielegalnych substancji, jak również używać ich w obecności małoletnich.

§ 6.

OBOWIĄZKI PERSONELU SZKOŁY

1. Pracownik zobowiązany jest do zapewnienia uczniom, że w sytuacji, kiedy poczują się niekomfortowo, otrzymają stosowną pomoc, zgodną z instrukcją jej udzielania.
2. Wychowawcy zobowiązani są do przedstawienia uczniom Standardów Ochrony Małoletnich, które obowiązują w szkole i zapewnienia im, iż w razie potrzeby otrzymają odpowiednią pomoc.
3. W przypadku, kiedy pracownik zauważy niepokojące zachowanie lub sytuację, zobowiązany jest postępować zgodnie z instrukcją postępowania, obligatoryjnie w przypadku delikatnych spraw, gdzie jest podejrzenie o nieprzestrzeganiu standardów, do poinformowania Dyrektora Szkoły.

§ 7.

KONTAKT FIZYCZNY Z DZIEĆMI

1. Zabrania się zachowań przemocowych lub agresywnych wobec uczniów.
2. Zakazuje się popychania, szturchnięcia, bicia lub innej formy agresji fizycznej wobec dzieci.
3. Zakazuje się pracownikowi szkoły dotykania dziecka w sposób, który może zostać zinterpretowany jako zachowanie o zabarwieniu erotycznym lub seksualnym. Okazywanie przez pracownika wobec dziecka gestów wymagających kontaktu fizycznego (np. przytulenie dziecka) wymaga każdorazowego uzasadnienia tejże sytuacji.

4. Pracownikowi szkoły bezwzględnie zabrania się (pod groźbą kary, w tym więzienia i utraty pracy):
 - 1) nawiązywać relacji seksualnych z uczniem;
 - 2) składać uczniowi propozycji o charakterze seksualnym i pornograficznym, w tym również udostępniania takich treści;
5. Pracownik powinien unikać kontaktu i angażowania się w gry i zabawy opierające się na łaskotaniu, udawane walki itp.
6. Pracownik, który ma świadomość, iż uczeń doznał jakiejś krzywdy np. znęcania fizycznego lub wykorzystania seksualnego, zobowiązany jest do zachowania szczególnej ostrożności w kontaktach z uczniem, wykazując zrozumienie i wyczuwanie.
7. Niedopuszczalne jest spanie pracownika w jednym łóżku lub pokoju z uczniem podczas wycieczek szkolnych.
8. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem. Do sytuacji takich zaliczyć można:
 - 1) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu:
 - a) w czynnościach higienicznych, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a jego rodzic / opiekun wyraził zgodę na takie czynności,
 - b) w spożywaniu posiłków,
 - c) w poruszaniu się po szkole lub jej otoczeniu;
 - 2) kontakt fizyczny z uczniem podczas zajęć sportowych:
 - a) w sytuacjach, gdy jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie,
 - b) w sytuacjach, gdy jest formą asekuracji ucznia i zapewnienia mu bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.

§ 8.

KONTAKTY Z DZIEĆMI POZA GODZINAMI PRACY

1. Kontakt z uczniami uczęszczającymi do szkoły powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
2. Pracownikowi zabrania się zapraszania małoletnich do swojego miejsca zamieszkania, spotkania się z nimi poza godzinami pracy. Obejmuje to także kontakty z uczniami poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
3. Kontakt z uczniami i ich rodzicami / opiekunami poza godzinami pracy szkoły możliwy jest wyłącznie poprzez:
 - 1) służbowy telefon;
 - 2) służbowy e - mail;
 - 3) służbowy komunikator;
 - 4) dziennik elektroniczny.
4. W przypadku konieczności spotkania się z uczniami poza godzinami pracy szkoły, pracownik zobowiązany jest każdorazowo o tym fakcie powiadomić Dyrektora Szkoły, a rodzice / opiekunowie uczniów muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
5. W przypadku, gdy pracownika łączą z uczniem lub jego rodzicem relacje rodzinne lub towarzyskie, zobowiązany jest on do zachowania poufności, w szczególności do utrzymania w tajemnicy wszelkich spraw dotyczących innych uczniów, rodziców / opiekunów oraz pracowników.

§ 9.

BEZPIECZEŃSTWO ON-LINE

1. Pracownik powinien być świadomy cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestrowania swojej prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje i algorytmy, a także własnych działań w internecie. Dotyczy to lajkowania określonych stron, korzystania z aplikacji randkowych, na których można spotkać uczniów / uczennice, obserwowania określonych osób / stron w mediach społecznościowych i ustawień prywatności kont, z których korzysta. Jeśli profil pracownika jest publicznie dostępny, to również uczniowie i ich rodzice / opiekunowie mają wgląd w cyfrową aktywność pracownika.
2. Pracownik zobowiązany jest wyłączać lub wyciszać osobiste urządzenia elektroniczne w trakcie lekcji oraz wyłączyć na terenie szkoły funkcjonalność Bluetooth, za wyjątkiem sytuacji niezbędnych do realizacji celów edukacyjnych i służbowych.
3. Pracownikowi zabrania się nawiązywania kontaktów z uczniami i uczennicami poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych.

§ 10.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNI

1. Uczniowie mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w szkole. Pracownicy szkoły chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.
2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w Statucie Szkoły.
3. Kontakty między uczniami cechuje:
 - 1) zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu: proszę, dziękuję, przepraszam;
 - 2) uprzejmość, życzliwość;
 - 3) poprawny, wolny od wulgaryzmów język;
 - 4) kontrola swojego zachowania i emocji;
 - 5) wyrażanie sądów i opinii w sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
4. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez:
 - 1) niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia;
 - 2) wzajemne zrozumienie;
 - 3) konstruktywne, bez użycia siły, rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą.
5. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów / koleżanek i oferują im pomoc. Nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają, nie krytykują.
6. W kontaktach między sobą uczniowie nie mogą zachowywać się prowokacyjnie.
7. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
8. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować – z jakiegokolwiek powodu – słownej, fizycznej lub psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.
9. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.

10. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia / uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np.: chroni ofiarę przemocy, szuka dla niej pomocy u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami).
11. Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych uczniów, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole zwrócić o pomoc.
12. Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

§ 11.

DZIAŁANIA NIEDOZWOLONE MIĘDZY MAŁOLETNIAMI

1. Uczniom zakazuje się stosowania agresji i przemocy wobec innych uczniów / osób:
 - 1) agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:
 - ▶ bicie / uderzenia / szturchanie / popychanie / kopanie / opluwanie,
 - ▶ wymuszenia,
 - ▶ napastowanie seksualne,
 - ▶ przymuszanie do czynności o charakterze seksualnym,
 - ▶ nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą,
 - ▶ fizyczne zaczepki,
 - ▶ zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań,
 - ▶ zmuszanie do zachowań wbrew woli małoletniego,
 - ▶ rzucanie w kogoś przedmiotami,
 - ▶ niszczenie przedmiotów należących do małoletniego;
 - 2) agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:
 - ▶ obelgi, wyzwiska,
 - ▶ wyśmiewanie, drwienie, szydzenie,
 - ▶ bezpośrednie obrażanie,
 - ▶ plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie,
 - ▶ groźby;
 - 3) agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:
 - ▶ poniżanie,
 - ▶ wykluczanie / izolacja / milczenie / manipulowanie,
 - ▶ pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu),
 - ▶ wulgarne gesty,
 - ▶ śledzenie / szpiegowanie,
 - ▶ obraźliwe SMS-y i MMS-y,
 - ▶ wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania,
 - ▶ telefony i e-maile zawierające groźby (poniżające, wulgarne, zastraszające),
 - ▶ niszczenie / zabieranie rzeczy należących do ofiary,
 - ▶ straszenie,
 - ▶ szantażowanie;
 - 4) cyberprzemocy w różnych formach, np.:
 - ▶ naruszanie dobrego imienia małoletniego z wykorzystaniem jego wizerunku w sieci,
 - ▶ obraźliwe komentarze w sieci pod adresem małoletniego,
 - ▶ produkowanie lub udostępnianie innym za pomocą cyfrowych technologii zdjęć, filmów ośmieszających małoletniego i publikowanie ich w sieci, także modyfikowanie treści z udziałem małoletniego w celu ośmieszenia go (w tym patostreaming),
 - ▶ podszywanie się za małoletniego w sieci i tworzenie treści w jego imieniu,

- ▶ nakłanianie innych użytkowników technologii cyfrowych do określonych działań na szkodę małoletniego (np. wykluczania go z grupy, hejtowanie, udostępnianie szkalujących treści),
- ▶ każde wykorzystanie jego wizerunku (np. zdjęcia) w sieci bez zgody rodzica / opiekuna dziecka.

2. Uczniom zabrania się:

- 1) stwarzania niebezpiecznych sytuacji w szkole, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły;
- 2) nieuzasadnionego, bez zgody nauczyciela, opuszczania sali lekcyjnej oraz wagarowania;
- 3) celowego nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole (zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu swojemu i innych),
- 4) niewłaściwego zachowania podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywania w miejscach niedozwolonych, biegania w miejscach do tego nie przeznaczonych itp.,
- 5) niestosownego odzywania się do kolegów lub innych osób w szkole,
- 6) używania wulgaryzmów w szkole,
- 7) aroganckiego / niegrzecznego zachowania wobec kolegów, kłamania, oszukiwania kolegów / innych osób w szkole,
- 8) rozwiązywania konfliktów z kolegami w sposób siłowy oraz udziału w bójce,
- 9) prześladowania uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu,
- 10) niereagowania na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie).

3. Uczniowie mają zakaz:

- 1) ulegania nałogom, np. palenia papierosów, picia alkoholu,
- 2) rozprowadzania i stosowania narkotyków / środków odurzających,
- 3) celowego niszczenia lub nieszanowania własności innych osób oraz własności szkolnej,
- 4) kradzieży / przywłaszczenia własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej,
- 5) wyłudzenia pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów,
- 6) wystugiwania się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne,
- 7) fotografowania lub filmowania zdarzeń z udziałem innych uczniów / osób bez ich zgody,
- 8) upubliczniania materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób,
- 9) stosowania wobec innych uczniów / innych osób różnych form cyberprzemocy.

Rozdział III

ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE

na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie

§ 12.

1. Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie posiadają odpowiednią wiedzę oraz przygotowanie do wykonywania swoich obowiązków, a w swojej pracy szczególną uwagę zwracają na czynniki związane z występowaniem ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci. W szczególności na to, że:
 - 1) uczeń jest często brudny, nieprzyjemnie pachnie;
 - 2) uczeń kradnie jedzenie, pieniądze itp.;
 - 3) uczeń żebrze – uczeń jest głodny;
 - 4) uczeń nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej;
 - 5) uczeń nie ma odzieży i butów dostosowanych do warunków atmosferycznych;
 - 6) uczeń nie ma odpowiednich przyborów szkolnych;
 - 7) uczeń ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić;
 - 8) podawane przez ucznia wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp., uczeń często je zmienia;
 - 9) pojawia się niechęć do zajęć wychowania fizycznego – uczeń nadmiernie zakrywa swoje ciało, niestosownie do sytuacji i pogody;
 - 10) uczeń pozostaje w stanie lęku lub obawy przed opuszczeniem szkoły i powrotem do domu lub pojawieniem się rodzica/opiekuna w szkole;
 - 11) uczeń wykazuje lęk lub obawę, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła;
 - 12) uczeń cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.;
 - 13) uczeń podczas pobytu w szkole jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony, depresyjny lub zachowuje się w sposób agresywny wobec innych dzieci i pracowników, buntuje się lub samookalecza lub wykazuje inne objawy skrajnie emocjonalnych zachowań;
 - 14) uczeń osiąga słabsze wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości intelektualnych;
 - 15) uczeń ucieka do świata fantazji lub w świat wirtualny, albo nadmiernie izoluje się od pozostałych dzieci;
 - 16) uczeń nadmiernie szuka kontaktu z dorosłym (tzw. „lepkość” małego);
 - 17) w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu ucznia zaczynają dominować lub tematyka o zabarwieniu erotycznym lub seksualnym;
 - 18) uczeń jest pobudzony seksualnie niestosownie do sytuacji i wieku;
 - 19) dziecko ucieka z domu lub reaguje agresywnie na widok rodzica/opiekuna;
 - 20) nastąpiła nagła i wyraźna zmiana w zachowaniu ucznia;
 - 21) uczeń mówi o przemocy, zachowaniach agresywnych;

- 22) uczeń używa środków psychoaktywnych.
2. Pracownicy szkoły w swojej pracy szczególną uwagę zwracają na niepokojące zachowania rodzica / opiekuna wskazujące na możliwość krzywdzenia dziecka. W szczególności na:
 - 1) podawanie nieprzekonujących lub sprzecznych informacji lub odmawianie wyjaśnień dotyczących powstania obrażeń u dziecka;
 - 2) brak zainteresowania losami dziecka w szkole, utrzymywaniem przez niego więzi i kontaktów z rówieśnikami, stosunku dziecka do pozostałych pracowników szkoły;
 - 3) wyrażanie się na temat dziecka w sposób agresywny lub niestosowny, ciągle obwiniając i poniżając dziecko;
 - 4) stosowanie wobec dziecka surowej dyscypliny lub nadopiekuńczej postawy skierowanej wobec małego, nadmierna pobłażliwość wobec działań dziecka lub odrzucanie dziecka;
 - 5) nie interesowanie się losem i problemami małego brak możliwości podania aktualnego miejsca przebywania dziecka;
 - 6) stany depresyjne, samobójcze lub apatyczne rodzica/opiekuna;
 - 7) agresywne zachowania rodzica/opiekuna;
 - 8) nieadekwatne zachowanie rodzica/opiekuna do otaczającej go rzeczywistości;
 - 9) niespójne, bełkotliwe wypowiedzianie się przez rodzica/opiekuna;
 - 10) odbieranie dziecka przez rodzica/opiekuna w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub substancji odurzających;
 - 11) brak świadomości na temat aktualnych potrzeb dziecka lub negowanie, umniejszanie tym potrzebom;
 - 12) faworyzowanie jednego z rodzeństwa dziecka;
 - 13) przekraczanie przez rodzica/opiekuna dopuszczalnych granic w kontakcie fizycznym lub werbalnym z dzieckiem.
3. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka pracownicy szkoły podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania pomocy.
4. Pracownicy monitorują sytuację i dobrostan dziecka.

Rozdział IV

ZASADY

PODEJMOWANIA INTERWENCJI

w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez pracownika, opiekuna, innego ucznia lub inną osobę

§ 13.

1. Pracownicy i współpracownicy szkoły działają na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
2. W swojej pracy pracownicy i współpracownicy szkoły kierują się przepisami prawa.
3. Każdy pracownik szkoły, który zauważy negatywne zachowania innych pracowników lub rodziców / opiekunów lub innych dzieci w stosunku do małoletniego, ma obowiązek interwencji.
4. Każde dziecko, które doświadczy krzywdzenia ma prawo do poinformowania Dyrektora Szkoły, pedagoga, psychologa lub wychowawcę klasy.
5. Każda informacja dotycząca podejrzenia krzywdzenia dziecka traktowana jest poważnie i wyjaśniana bez względu na to, czy pochodzi od dziecka, pracownika czy osoby dorosłej oraz bez względu na to czy dotyczy podejrzenia krzywdzenia ze strony innego dziecka, opiekuna dziecka czy też pracownika bądź współpracownika szkoły.
6. W przypadku podejrzenia, że życie dziecka jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (Policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112 lub 997 ewentualnie 998.
7. Poinformowania służb dokonuje pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu i następnie wypełnia kartę interwencji.
8. Decyzję o podjęciu interwencji polegającą na przesłaniu zawiadomienia do prokuratury podejmuje Dyrektor Szkoły.
9. Jednocześnie oferowana jest pomoc i wsparcie psychologa dziecku oraz jego niekrzywdzącym opiekunom.
10. Z przebiegu każdej interwencji sporządza się KARTĘ INTERWENCJI, której wzór stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 3](#) do niniejszego dokumentu. Kartę załącza się do akt dotyczących dziecka.
11. Wszyscy pracownicy i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy – [ZAŁĄCZNIK NR 4](#), wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Rozdział V

PROCEDURY

PODEJMOWANIA INTERWENCJI

**w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego
przez pracownika, opiekuna, innego ucznia lub inną osobę**

§ 14.

PODEJRZENIE KRZYWDZENIA DZIECKA PRZEZ OSOBY DOROSŁE ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ (Pracownicy Szkoły, Wolontariusze, Organizacje i Firmy Współpracujące ze Szkołą)

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie dziecka przez pracownika szkoły, w związku z podejrzeniem przestępstwa na szkodę dziecka np. przemocy fizycznej, wykorzystywania seksualnego znęcania się, czy innych gróźb lub czynności karalnych, powinna niezwłocznie podjąć następujące kroki interwencyjne:
 - 1) zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - 2) poinformowanie o podejrzeniu krzywdzenia dziecka – Dyrektora Szkoły lub pedagoga lub psychologa lub Szkolny Zespół Interwencyjny.
2. Dyrektor Szkoły lub Szkolny Zespół Interwencyjny wzywa osobę, którą podejrzewa się o krzywdzenie i informuje ją o podejrzeniu.
3. Dyrektor Szkoły przeprowadza rozmowę z osobą krzywdzącą dziecko i po sporządzeniu NOTATKI SŁUŻBOWEJ, której wzór stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 5](#), przekazuje dalsze procedowanie sprawy do Szkolnego Zespołu Interwencyjnego.
4. Szkolny Zespół Interwencyjny, w celu wyjaśnienia prawdziwości faktów, przeprowadza procedurę wyjaśniającą poprzez rozmowę:
 - 1) z dzieckiem (w obecności pedagoga lub psychologa);
 - 2) ze zgłaszającym fakt krzywdzenia dziecka;
 - 3) z podejrzanym o krzywdzenie.
5. W przypadku potwierdzenia krzywdzenia dziecka przez pracownika Dyrektor informuje rodziców / opiekunów dziecka o zaistniałym fakcie oraz podjętych działaniach.
6. Szkolny Zespół Interwencyjny sporządza KARTĘ INTERWENCJI z prowadzonego postępowania – [ZAŁĄCZNIK NR 3](#).
7. Na podstawie wniosków z prowadzonego postępowania Szkolny Zespół Interwencyjny opracowuje INDYWIDUALNY PLAN WSPARCIA dziecka zawierający opis działań, jakie podejmie szkoła w celu zapewnienia mu bezpieczeństwa – [ZAŁĄCZNIK NR 6](#).

8. Jeżeli pracownik, który dopuścił się krzywdzenia, nie jest bezpośrednio zatrudniony przez Szkołę, lecz przez podmiot trzeci, wówczas należy zawiadomić ten podmiot i zarekomendować zakaz wstępu tej osoby na teren Szkoły, a w razie potrzeby rozwiązać umowę z tym podmiotem.

§ 15.

PODEJRZENIE KRZYWDZENIA DZIECKA PRZEZ RODZICA / OPIEKUNA

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie dziecka przez rodzica / opiekuna w związku z podejrzeniem przestępstwa na szkodę dziecka np. przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystywania seksualnego znęcania się, czy innych gróźb lub czynności karalnych, lub doświadcza zaniedbania, powinna niezwłocznie podjąć następujące kroki interwencyjne:
 - 1) zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od rodzica / opiekuna podejrzanego o krzywdzenie;
 - 2) poinformowanie o podejrzeniu krzywdzenia dziecka – Dyrektora Szkoły lub pedagoga lub psychologa lub Szkolny Zespół Interwencyjny.
2. Dyrektor Szkoły lub Szkolny Zespół Interwencyjny wzywa osobę, którą podejrzewa się o krzywdzenie i informuje ją o podejrzeniu.
3. Dyrektor Szkoły przeprowadza rozmowę z osobą podejrzewaną o krzywdzenie dziecka i po sporządzeniu NOTATKI SŁUŻBOWEJ, której wzór stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 5](#), przekazuje dalsze procedowanie sprawy do Szkolnego Zespołu Interwencyjnego.
4. Szkolny Zespół Interwencyjny, w celu wyjaśnienia prawdziwości faktów, przeprowadza procedurę wyjaśniającą poprzez rozmowę:
 - 1) z dzieckiem (w obecności pedagoga lub psychologa);
 - 2) ze zgłaszającym fakt krzywdzenia dziecka;
 - 3) z rodzicem / prawnym opiekunem niekrzywdzącym dziecka;
 - 4) z podejrzanym o krzywdzenie.
5. Szkolny Zespół Interwencyjny sporządza protokół wraz z rekomendacjami z prowadzonego postępowania i przedstawia go Dyrektorowi Szkoły.
6. Na podstawie wniosków z prowadzonego postępowania Szkolny Zespół Interwencyjny opracowuje INDYWIDUALNY PLAN WSPARCIA dziecka – [ZAŁĄCZNIK NR 6](#), zawierający:
 - 1) opis działań, jakie podejmie szkoła w celu zapewnienia mu bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji (policja, GOPS, sąd rodzinny):
 - ▶ w przypadku doświadczenia przez dziecko przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożenia jego życia:
 - zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie je od rodzica/opiekuna podejrzanego o krzywdzenie,
 - zawiadomienie policji lub prokuratury;
 - ▶ w przypadku doświadczenia przez dziecko zaniedbania ze strony rodzica:
 - zadbanie o bezpieczeństwo dziecka,
 - rozmowa z rodzicem / opiekunem i powiadomienie o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego,
 - w przypadku braku współpracy rodzica / opiekuna powiadomienie GOPS i sądu rodzinnego;

- ▶ w przypadku, gdy dziecko doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. klapsy, popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (tj. krzyk, niestosowne komentarze):
 - zadbanie o bezpieczeństwo dziecka,
 - przeprowadzenie rozmowy z rodzicem / opiekunem podejrzanym o krzywdzenie i powiadomienie o możliwości wsparcia psychologicznego,
 - w przypadku braku współpracy rodzica / opiekuna lub powtarzającej się przemocy złożenie do sądu rodzinnego wniosku o wgląd w sytuację rodziny.
- 2) wsparcia, jakie szkoła zaoferuje dziecku;
- 3) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku – jeżeli zaistnieje taka potrzeba.

§ 16.

1. W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu) Dyrektor Szkoły powołuje Zespół Interwencyjny, w skład którego wchodzi: Dyrektor lub Wicedyrektor Szkoły, pedagog, psycholog, wychowawca dziecka, inni pracownicy mający wiedzę na temat skutków krzywdzenia dziecka lub o krzywdzonym dziecku.
2. Zadaniem Zespołu Interwencyjnego jest wspólne badanie przypadku, określenie strategii postępowania, zespołowe podejmowanie decyzji oraz koordynacja działań poszczególnych instytucji i monitorowanie efektów.

§ 17.

1. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia dziecka zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obligatoryjne.
2. Szkolny Zespół Interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może zaproponować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji. Ze spotkania sporządza się protokół.
3. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez Dyrektora Szkoły rodzicom / opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
4. Wychowawca klasy monitoruje przebieg realizacji planu i jego skutków względem dziecka.
5. Wychowawca / pedagog informuje rodziców / opiekunów o obowiązku szkoły – zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia małoletniego do odpowiedniej instytucji (prokuratura, policja, sąd rodzinny, GOPS lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieska Karta – A” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji). Pracownicy Szkoły uczestniczą w realizacji procedury „Niebieskiej Karty”, w tym uprawnieni są do samodzielnego jej wszczynania.
6. Po poinformowaniu rodziców / opiekunów małoletniego przez wychowawcę / pedagoga – zgodnie z punktem poprzedzającym – Dyrektor Szkoły składa:
 - 1) zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury / policji – [ZAŁĄCZNIK NR 7](#)
lub
 - 2) wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej – [ZAŁĄCZNIK NR 8](#),
lub
 - 3) przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego – [ZAŁĄCZNIK NR 11](#).

7. Z przebiegu interwencji sporządza się KARTĘ INTERWENCJI oraz KWESTIONARIUSZ UCZNIĄ KRZYWDZONEGO, których wzory stanowią odpowiednio: [ZAŁĄCZNIK NR 3](#) oraz [ZAŁĄCZNIK NR 9](#) lub [ZAŁĄCZNIK NR 10](#) do niniejszych Standardów. Kartę i kwestionariusz załącza się do dokumentacji ucznia w szkole.
8. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji wskazanych w pkt. 6.
9. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia dziecka zgłosili opiekunowie, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka w formie pisemnej.
10. W przypadku uwiarygodnienia podejrzenia stosowania przemocy lub stwierdzenia jej stosowania, pedagog szkolny wszczyna procedurę „Niebieskie Karty”.
11. W przypadkach niewskazujących na wiarygodność zgłoszenia (pomówienie, kłamstwo) – wychowawca klasy, pedagog szkolny i nauczyciele prowadzą wnikliwą obserwację małego i w terminie 3 miesięcy od zgłoszenia ponownie w składzie, jak w § 17 pkt. 1 dokonują oceny sytuacji ucznia.

§ 18.

PODEJRZENIE KRZYWDZENIA DZIECKA PRZEZ OSOBĘ NIELETNIA

(taką, która nie ukończyła 17 roku życia)

1. Osoba podejrzewająca, że dziecko doświadcza ze strony innego dziecka przemocy np. fizycznej, psychicznej, wykorzystywania seksualnego lub innych niepokojących zachowań, powinna niezwłocznie podjąć następujące kroki interwencyjne:
 - 1) zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - 2) poinformowanie o podejrzeniu krzywdzenia dziecka – Dyrektora Szkoły lub pedagoga lub psychologa lub Szkolny Zespół Interwencyjny.
2. Wychowawca klasy ze Szkolnym Zespołem Interwencyjnym, w celu wyjaśnienia prawdziwości faktów, przeprowadza procedurę wyjaśniającą poprzez rozmowę:
 - 1) z dzieckiem z podejrzewanym o krzywdzenie oraz jego rodzicami / opiekunami;
 - 2) z dzieckiem z poddawany krzywdzeniu oraz jego rodzicami / opiekunami;
 - 3) ze zgłaszającym fakt krzywdzenia dziecka;
 - 4) innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu.
3. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne krzywdzonego dziecka.
4. Szkolny Zespół Interwencyjny sporządza KARTĘ INTERWENCJI z prowadzonego postępowania [ZAŁĄCZNIK NR 3](#) (oddzielne karty dla dziecka krzywdzonego i krzywdzącego).
5. Szkolny Zespół Interwencyjny wspólnie z rodzicami / opiekunami dziecka krzywdzącego opracowują plan naprawczy, celem zmiany niepożądanych zachowań.
6. Szkolny Zespół Interwencyjny wspólnie z rodzicami / opiekunami dziecka poddawany krzywdzeniu opracowują plan zapewnienia mu bezpieczeństwa, włączając w ten plan sposoby odizolowania go od źródeł zagrożenia.
7. W trakcie rozmów należy upewnić się, że dziecko podejrzewane o krzywdzenie innego dziecka samo nie jest krzywdzone przez rodziców / opiekunów, innych dorosłych bądź inne

dzieci. W przypadku potwierdzenia takiej okoliczności należy przejść do procedury odpowiednio z § 14 – § 17.

8. Dyrektor lub Szkolny Zespół Interwencyjny organizuje spotkanie z opiekunami dziecka, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie / możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym w instytucjach do tego powołanych oraz o sposobach reakcji na zdarzenie (poinformowanie sądu rodzinnego, poinformowanie szkoły, poinformowanie rodziców dziecka krzywdzącego).
9. Jeżeli osobą podejrzaną o krzywdzenie jest dziecko w wieku od 13 do 17 lat, a jego zachowanie stanowi czyn karalny, dyrektor informuje właściwy miejscowo sąd rodzinny lub policję poprzez pisemne zawiadomienie.
10. Jeżeli osobą podejrzaną o krzywdzenie jest dziecko powyżej lat 17, a jego zachowanie stanowi przestępstwo, wówczas Dyrektor Szkoły informuje właściwą miejscowo jednostkę policji lub prokuratury poprzez pisemne zawiadomienie.

Rozdział VI

ZASADY USTALENIA PLANU WSPARCIA MAŁOLETNIEGO

po ujawnieniu krzywdy

§ 19.

1. Pomimo zastosowania procedury interwencji, Dyrektor Szkoły tworzy grupę wsparcia dla pokrzywdzonego dziecka.
2. W skład grupy każdorazowo wchodzi wychowawca oddziału, psycholog szkolny, pedagog szkolny. Działania koordynuje i monitoruje pedagog szkolny.
3. Grupa może poszerzyć się do większej liczby specjalistów w zależności od doznanej krzywdy.
4. W ustalaniu planu wsparcia uczestniczy także uczeń i jego rodzice.
5. Grupa wsparcia tworzy IPW (INDYWIDUALNY PLAN WSPARCIA) – [ZAŁĄCZNIK NR 6](#), który stanowi dokument zapisany i przechowywany w aktach ucznia.
6. Celem planu wsparcia jest przede wszystkim:
 - 1) zainicjowanie działań interwencyjnych we współpracy z innymi instytucjami, jeśli istnieje taka konieczność;
 - 2) współpraca z rodzicami w celu powstrzymania krzywdzenia małoletniego i zapewnienie mu pomocy;
 - 3) diagnoza, czy konieczne jest podjęcie działań prawnych;
 - 4) objęcie dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną na terenie szkoły i pomocą specjalistyczną poza szkołą, jeśli zaistnieje taka konieczność.
7. IPW wsparcia uwzględnia:
 - 1) działania interwencyjne, mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa, w tym zgłoszone podejrzenie popełnienia przestępstwa zgłoszone do organów ścigania;
 - 2) formy wsparcia oferowane przez szkołę;
 - 3) zaproponowane formy specjalistycznej pomocy pozaszkolnej, jeśli istnieje taka potrzeba.
8. Wnioski ze spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym stanowią dane wrażliwe uczniów i nie są dołączane do IPW, wyjątek stanowi sytuacja zagrożenia życia lub zdrowia ucznia (np. o planowanym samobójstwie).

Rozdział VII

PROCEDURY OKREŚLAJĄCE ZAKŁADANIE „NIEBIESKIE KARTY”

§ 20.

CEL PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY”

1. Celem procedury „Niebieskiej Karty” jest wskazanie zasad postępowania nauczycieli i Dyrektora Szkoły w przypadku stwierdzenia krzywdzenia dziecka lub uzasadnionego podejrzenia krzywdzenia.
2. Procedura postępowania „Niebieskie Karty” obowiązuje wszystkich pracowników zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie.
3. Nadzór nad stosowaniem procedury sprawuje Dyrektor Szkoły.
4. Dyrektor placówki udziela wsparcia i pomocy osobom bezpośrednio zaangażowanym w proces pomocy ofierze przemocy domowej, w tym prawnej i organizacyjnej.
5. Koordynatorem pomocy dziecku krzywdzonemu jest pedagog szkolny.
6. Zasadą udzielania pomocy dziecku krzywdzonemu przez szkołę jest interdyscyplinarna współpraca zespołowa ograniczona do osób pracujących z dzieckiem.
7. Druki i formularze „Niebieskiej Karty - A” i „Niebieskiej Karty - B” znajdują się w sekretariacie szkoły oraz są dostępne w gabinecie pedagoga szkolnego.
8. Wgląd w dokumentację wszczętych procedur posiadają wyłącznie osoby upoważnione imiennie przez Dyrektora Szkoły.
9. Upoważnione osoby do wglądu w dokumentację wszczętych procedur „Niebieskie Karty” są zobowiązane do złożenia oświadczenia o zachowaniu poufności informacji i danych osobowych umieszczanych w dokumentach – [ZAŁĄCZNIK NR 4](#).
10. Dokumentację związaną ze wszczętymi procedurami „Niebieskiej Karty” prowadzi i przechowuje pedagog szkolny.
11. Po zakończeniu sprawy, pedagog szkolny przekazuje teczkę z dokumentacją do sekretariatu szkoły.

§ 21.

WSZCZĘCIE PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY”

1. Wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty” następuje z chwilą wypełnienia formularza Karty – „A” – [ZAŁĄCZNIK NR 11](#), w przypadku powzięcia, w toku prowadzonych czynności służbowych lub zawodowych, podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka lub w wyniku zgłoszenia dokonanego przez członka rodziny lub przez osobę będącą świadkiem przemocy w rodzinie.

2. Do wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” nie jest wymagana zgoda osoby doznającej przemocy.
3. Do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty” nie jest wymagany uprzedni kontakt z osobą stosującą przemoc domową ani obecność tej osoby w czasie wypełniania kwestionariusza.
4. Pedagog szkolny (lub inna osoba) wszczynając procedurę „Niebieskie Karty” ma prawo wykorzystać informacje zawarte we wstępnej diagnozie oceny sytuacji ucznia – [ZAŁĄCZNIK NR 9](#) lub [ZAŁĄCZNIK NR 10](#), a także przeprowadzić rozmowę z małoletnim.
5. Rozmowę z osobą, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, przeprowadza się w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi i poszanowanie godności tej osoby oraz zapewniających jej bezpieczeństwo.
6. Czynności w ramach procedury „Niebieskie Karty” przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego. W sytuacji, gdy to rodzice, opiekun prawny lub faktyczny są podejrzani o stosowanie przemocy wobec dziecka, te czynności przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej (w rozumieniu art. 115 § 11 kk) czyli np. dziadków, pradiadków oraz rodzeństwa (w miarę możliwości również w obecności psychologa).
7. Żaden z formularzy „Niebieskich Kart” nie wymaga podpisu osoby podejrzanej o doznawanie czy stosowanie przemocy domowej.
8. Po wypełnieniu karty – „A”, osoba dotknięta przemocą domową w rodzinie - rodzic, opiekun prawny lub faktyczny, osoba, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie otrzymuje wypełniony formularz Karty – B, czyli [ZAŁĄCZNIK NR 12](#).
9. Formularz „B” jest dokumentem dla osób pokrzywdzonych, zawierającym definicję przemocy, praw człowieka, informację o miejscach, gdzie można uzyskać pomoc.
10. Formularza „B” nie przekazuje się osobie podejrzanej o stosowanie przemocy domowej.
11. Wypełniony formularz – „Niebieska Karta – A” niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni od wszczęcia procedury, przekazuje się do zespołu interdyscyplinarnego.
12. Osoba upoważnioną do przekazania formularza jest pedagog szkolny. Pedagog zawiadamia Dyrektora Szkoły o podjętej decyzji i fakcie przekazania formularza do zespołu interdyscyplinarnego.
13. Wypełnienie formularza „A” nie zwalnia z obowiązku podjęcia działań interwencyjnych zapewniających bezpieczeństwo osobie doznającej przemocy.

Rozdział VIII

ZASADY OCHRONY WIZERUNKU I DANYCH OSOBOWYCH MAŁOLETNIICH

§ 22.

1. Szkoła, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku małoletniego, zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. We wszystkich działaniach pracownicy szkoły kierują się odpowiedzialnością i rozwagą wobec utrwalania, przetwarzania, używania i publikowania wizerunków uczniów.
3. Dzielenie się zdjęciami i filmami ze szkolnych aktywności służy celebrowaniu sukcesów uczniów, dokumentowaniu działań i zawsze ma na uwadze bezpieczeństwo uczniów.
4. Rodzice / opiekunowie prawni uczniów decydują czy wizerunek ich dziecka zostanie zarejestrowany i w jaki sposób zostanie użyty przez pracowników szkoły.
5. Rodzic / opiekun wyraża pisemną zgodę na utrwalanie wizerunku dziecka podczas pierwszego zebrania z wychowawcą klasy.
6. Zgoda rodziców / opiekunów na wykorzystanie wizerunku ich dziecka jest tylko wtedy wiążąca, jeśli uczniowie i ich rodzice / opiekunowie zostali poinformowani o sposobie wykorzystania zdjęć / nagrań i ryzyku wiążącym się z publikacją wizerunku.
7. Rodzice / opiekunowie prawni podpisują oświadczenie, że nie będą upubliczniać zdjęć, filmów nagranych na terenie szkoły z udziałem dzieci, pracowników placówki oraz pozostałych rodziców.
8. Nauczyciele mogą rejestrować działania szkoły prywatnym urządzeniem, pod warunkiem, że jest ono zabezpieczone (szyfrowane).
9. Pracownicy szkoły zmniejszają ryzyko kopiowania i nieestosownego wykorzystania zdjęć / nagrań małoletnich poprzez przyjęcie następujących zasad:
 - 1) wszyscy uczniowie znajdujący się na zdjęciu / nagraniu muszą być ubrani, a sytuacja zdjęcia / nagrania nie jest dla ucznia poniżająca, ośmieszająca ani nie ukazuje go w negatywnym kontekście;
 - 2) zdjęcia / nagrania uczniów koncentrują się na czynnościach wykonywanych przez uczniów i w miarę możliwości przedstawiają grupę, a nie pojedyncze osoby;
 - 3) rezygnuje się z publikacji zdjęć uczniów, nad którymi nie sprawujemy już opieki, jeśli oni lub ich rodzice / opiekunowie nie wyrazili zgody na wykorzystanie zdjęć po ukończeniu szkoły;
 - 4) wszystkie podejrzenia i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków uczniów są rejestrowane i zgłaszane dyrekcji, podobnie jak inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa małoletnich.

10. Jeśli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, impreza publiczna, zgoda rodziców / opiekunów prawnych ucznia na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.
11. Przedstawiciele mediów lub dowolna inna osoba, którzy chcą zarejestrować organizowane szkolne wydarzenie i opublikować zebrany materiał, muszą zgłosić taką prośbę wcześniej i uzyskać zgodę Dyrekcji Szkoły.
12. W powyższej sytuacji należy się upewnić, że rodzice / opiekunowie udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.
13. Szkoła oczekuje od firmy rejestrującej następujących informacji lub dokumentów:
 - 1) imienia, nazwiska i adresu osoby lub redakcji występującej o zgodę;
 - 2) uzasadnienia potrzeby rejestrowania wydarzenia oraz informacji, w jaki sposób i w jakim kontekście zostanie wykorzystany zebrany materiał;
 - 3) podpisanej deklaracji o zgodności podanych informacji ze stanem faktycznym.
14. W sytuacjach, w których szkoła zleca rejestrację wydarzenia zleconej osobie zewnętrznej np. wynajętemu fotografowi lub kamerzyście, dba się o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży poprzez zobowiązanie osoby / firmy rejestrującej wydarzenie do przestrzegania niniejszych wytycznych:
 - 1) do noszenia identyfikatora przez osoby z firmy rejestrującej w czasie trwania wydarzenia;
 - 2) niedopuszczenie do sytuacji, w której osoba z firmy rejestrującej będzie przebywała z uczniami bez nadzoru pracownika szkoły;
 - 3) poinformowanie rodziców / opiekunów prawnych oraz uczniów, że osoba / firma rejestrująca wydarzenie będzie obecna podczas wydarzenia oraz upewnienie się, że rodzice / opiekunowie udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.
15. Pracownikowi Szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku ucznia tj. filmowania, fotografowania, nagrywania głosu ucznia na terenie szkoły, bez pisemnej zgody rodzica / opiekuna prawnego dziecka.
16. Personel Szkoły nie kontaktuje przedstawicieli mediów z małoletnimi, nie przekazuje mediom kontaktu do rodziców / opiekunów uczniów i nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie ucznia lub jego rodzica / opiekuna. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik jest przekonany, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.
17. W celu realizacji materiału medialnego Dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o udostępnieniu wybranych pomieszczeń instytucji dla potrzeb nagrania. Podejmując taką decyzję, poleca przygotowanie pomieszczenia w taki sposób, aby uniemożliwić rejestrowanie przebywających na terenie instytucji uczniów.
18. Jeśli uczniowie, rodzice / opiekunowie nie wyrazili zgody na utrwalenie wizerunku ucznia, należy respektować ich decyzję. Z wyprzedzeniem zostanie ustalone z rodzicami / opiekunami i uczniami, w jaki sposób osoba rejestrująca wydarzenie będzie mogła zidentyfikować ucznia, aby nie utrwałać jego wizerunku na zdjęciach indywidualnych i grupowych.
19. Rozwiązanie, jakie zostanie przyjęte, nie będzie wykluczające dla ucznia, którego wizerunek nie powinien być rejestrowany.

Rozdział IX

ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU I MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH

oraz procedury ochrony przed szkodliwymi treściami
w internecie

§ 23.

KORZYSTANIE Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO INTERNETU

1. Na terenie placówki, bez zgody nauczyciela, zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych służących do przekazu informacji podczas zajęć edukacyjnych i uroczystości szkolnych.
2. Dopuszcza się używanie urządzeń multimedialnych na zajęciach edukacyjnych, jeżeli wymaga tego tok zajęć lub program nauczania, za zgodą prowadzącego zajęcia.
3. Dozwolone jest użycie telefonu komórkowego na zajęciach edukacyjnych w celu ratowania życia lub zdrowia.
4. W razie naruszania ust. 1 uczeń zobowiązany jest do wyłączenia / wyciszenia i schowania telefonu komórkowego.
5. Nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych jest zabronione.
6. W razie niedozwolonego używania telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych przez uczniów będą zastosowane kary zgodnie ze Statutem Szkoły.

§ 24.

KORZYSTANIE Z INTERNETU

1. Szkoła nie udostępnia swobodnego dostępu do sieci internetowej uczniom.
2. Szkoła zapewniając uczniom dostęp do internetu (sprzęt szkolny) podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
3. Na terenie szkoły dostęp dziecka do internetu możliwy jest pod nadzorem:
 - 1) nauczyciela podczas lekcji dydaktycznych, zajęć opiekuńczych oraz zajęć pozalekcyjnych;
 - 2) nauczyciela bibliotekarza na przeznaczonych do tego komputerach znajdujących w bibliotece szkolnej.
4. Pracownik szkoły czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z internetu przez dzieci podczas zajęć dydaktycznych, opiekuńczych lub bibliotecznych.

5. O sposobie korzystania z internetu i komputerów mówi regulamin pracowni informatycznej.
6. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem pracownika szkoły, pracownik ten ma obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu.
7. Szkoła zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu.
8. Wychowawcy klas przekazują również rodzicom informację na temat zagrożeń dla dzieci w Internecie.
9. Osoba odpowiedzialna przydziela dziecku indywidualne hasło umożliwiające korzystanie z komputera i z internetu w pracowni komputerowej.
10. Dziecko korzystające z komputera w bibliotece szkolnej używa konta przewidzianego dla uczniów – czytelników biblioteki.
11. Komputery w sali informatycznej i salach lekcyjnych oraz w świetlicy i bibliotece podłączone są do sieci OSE, która filtruje niepożądane treści.
12. Wymienione w ust. 11 oprogramowanie jest aktualizowane automatycznie.

§ 25.

OBOWIĄZKI OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ ZA INTERNET

1. Osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo w sieci w szkole jest – nauczyciel informatyki.
2. Osoba odpowiedzialna za internet zapewnia, by na wszystkich komputerach z dostępem do Internetu na terenie szkoły było zainstalowane i aktualizowane:
 - 1) oprogramowanie filtrujące treści internetowe;
 - 2) oprogramowanie monitorujące korzystanie przez dzieci z internetu;
 - 3) oprogramowanie antywirusowe;
 - 4) oprogramowanie antyspamowe;
 - 5) firewall.
3. Wyznaczony pracownik szkoły – nauczyciel informatyki przynajmniej raz na trzy miesiące dokonuje przeglądu komputerów z dostępem do internetu pod kątem zabezpieczeń i niebezpiecznych treści.
4. W miarę możliwości osoba odpowiedzialna za internet przeprowadza z uczniami cykliczne warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu.

§ 26.

CYBERPRZEMOC

1. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik ustala, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzania.
2. Informacje o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik szkoły przekazuje Dyrektorowi Szkoły, pedagogowi szkolnemu lub wychowawcy klasy.
3. Pedagog przeprowadza z dzieckiem, o którym mowa w punktach poprzedzających, rozmowę na temat bezpieczeństwa w internecie.

4. Jeżeli w wyniku rozmowy pedagog uzyska informacje, że dziecko jest krzywdzone, podejmuje działania opisane w rozdziale IV niniejszych Standardów – Zasady podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego.
5. W przypadku stwierdzenia lub powzięcia informacji o występującej cyberprzemocy, pracownicy niezwłocznie reagują według następujących zasad:
 - 1) uczniowi natychmiast udzielana jest niezbędna pomoc;
 - 2) problem zgłoszony zostaje wychowawcy, pedagogowi, rodzicom / opiekunom oraz Dyrektorowi Szkoły;
 - 3) po ocenie sytuacji przez pedagoga i Dyrektora, jeżeli zachodzi potrzeba, powiadamiane są organy zewnętrzne (pomoc społeczna, policja, sąd rodzinny);
 - 4) sporządzany jest protokół interwencji zgodnie z wzorem w [ZAŁĄCZNIK NR 13](#);
 - 5) zespół nauczycieli i specjalistów udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej pokrzywdzonemu małoletniemu oraz małoletniemu będącemu sprawcą we współpracy z rodzicami / opiekunami oraz według potrzeb z instytucjami zewnętrznymi;
 - 6) w przypadku braku współpracy ze strony rodziców / opiekunów małoletniego podejrzanego lub będącego odpowiedzialnym za cyberprzemoc, pedagog i Dyrektor, po dokonaniu oceny sytuacji i poinformowaniu rodziców / opiekunów, jeżeli zachodzi taka konieczność, powiadamiają właściwe instytucje i organy (GOPS, policję, sąd rodzinny).

Rozdział X

ZASADY I SPOSÓB UDOSTĘPNIANIA STANDARDÓW RODZICOM I UCZNIOM

do zapoznania się z nimi i ich stosowania

§ 27.

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem szkolnym ogólnodostępnym dla pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców / opiekunów.
2. Dokument opublikowany jest na stronie internetowej szkoły, dostępny w Sekretariacie Szkoły oraz bibliotece szkolnej.
3. Standardy Ochrony Małoletnich omawiane są na pierwszym zebraniu z rodzicami / opiekunami w danym roku szkolnym (chyba, że ulegnie zmianie, wówczas omawiany jest również na pierwszym zebrań odbywającym się po wprowadzeniu zmian).
4. Nauczyciel daje rodzicowi / opiekunowi do podpisania oświadczenie, że zapoznał się ze Standardami. Opiekun w oświadczeniu może zaproponować swoje sugestie, jeśli takie się pojawią. Nauczyciel przekazuje je osobie odpowiedzialnej za realizację Standardów. Oświadczenie stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 14](#) do niniejszych Standardów.
5. Nauczyciele - wychowawcy na zajęciach z wychowawcą mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć niezależnie od wieku i sprawności intelektualnej. Nauczyciel - wychowawca daje uczniom do podpisania oświadczenie zapoznania się ze Standardami – [ZAŁĄCZNIK NR 15](#).

Rozdział XI

ZASADY AKTUALIZACJI ORAZ MONITORING STOSOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNI

§ 28.

1. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie realizacji niniejszych Standardów Ochrony Małoletnich jest pedagog szkolny
2. Osoba, o której mowa w ust. 1 jest odpowiedzialna za monitorowanie na bieżąco realizacji Standardów, za reagowanie na sygnały ich naruszenia oraz koordynuje zmiany w Standardach prowadząc równocześnie rejestr zgłoszeń i proponowanych zmian w Standardach Ochrony Małoletnich.
3. Procedura aktualizowania Standardów odbywa się nie rzadziej niż raz na 2 lata.
4. Osoba odpowiedzialna za realizację Standardów zobowiązana jest do przeprowadzania wśród pracowników Szkoły (przynajmniej raz w roku) ankiety, której wzór stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 16](#) do niniejszego dokumentu.
5. Po przeprowadzonej ankiecie, osoba odpowiedzialna opracowuje wypełnione ankiety oraz sporządza z nich raport, który przedstawia Dyrektorowi Szkoły.
6. W ankiecie pracownicy Szkoły mogą proponować zmiany Standardów oraz wskazywać naruszenia Standardów w Szkole.
7. Dokonując monitoringu Standardów Ochrony Małoletnich, Dyrektor Szkoły może wyznaczyć osobę do przeprowadzenia ankiety wśród uczniów, dotyczącej świadomości małoletnich z form pomocy realizowanych przez szkołę. Wzór ankiety stanowi [ZAŁĄCZNIK NR 17](#).
8. Osoba odpowiedzialna za realizację Standardu może powołać zespół koordynujący, jeśli uzna, że taki zespół przyczyni się do lepszej realizacji Standardów bądź pozwoli na szybsze reagowanie w sytuacji, gdy Standardy Ochrony Małoletnich będą wymagały aktualizacji.
9. W razie konieczności opracowuje zmiany w obowiązującym dokumencie i daje je do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły.
10. Dyrektor wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły nowe brzmienie Standardów Ochrony Małoletnich.

Rozdział XII

PRZEPISY KOŃCOWE STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH

§ 29.

1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców / opiekunów, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla pracowników lub poprzez przesłanie tekstu drogą elektroniczną oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej, jak również poinformowanie rodziców uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

