

## **Muzyka**

### **Wymagania edukacyjne : Klasa 5.**

#### **Na lekcjach muzyki ocenie podlegają:**

- śpiew,
- gra na instrumentach (melodycznych, np.: flet prosty, dzwonki chromatyczne oraz na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych np.: tamburyn, pudełko akustyczne, marakasy, trójkąt ),
- działania twórcze,
- znajomość terminów i wiedza muzyczna,
- aktywność na zajęciach, wypowiedzi ucznia na temat utworów muzycznych.

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- prawidłowo, samodzielnie(solo) i z pamięci śpiewa piosenki z podręcznika oraz repertuaru dodatkowego dla klasy 5,
- prawidłowo, samodzielnie(solo) i z pamięci gra na instrumentach melodycznych melodie z podręcznika i repertuaru dodatkowego dla klasy 5,
- samodzielnie odczytuje i wykonuje dowolny utwór,
- bierze czynny udział w życiu muzycznym szkoły,
- potrafi rozpoznać budowę utworów muzycznych reprezentatywnych dla poszczególnych epok od średniowiecza do współczesności.
- wykonuje samodzielnie różne zadania twórcze, np.: akompaniament perkusyjny do piosenki na poziomie klasy 5,
- prezentuje na lekcji umiejętności gry na instrumencie nie objętym programem nauczania w danej klasie,
- uzyskuje sukcesy w konkursach muzycznych – od wyróżnienia do 1 miejsca - reprezentując szkołę
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- prawidłowo i częściowo z tekstem śpiewa piosenki przewidziane w programie nauczania dla klasy 5,
- prawidłowo i częściowo z wykorzystaniem zapisu nutowego gra na instrumentach melodycznych większość melodii przewidzianych w programie nauczania dla klasy 5,
- potrafi bezbłędnie wykonywać akompaniament rytmiczny na instrumentach perkusyjnych,
- rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać,
- zna podstawowe terminy muzyczne z programu danej klasy,
- potrafi rytmizować teksty,
- podaje nazwiska wybitnych kompozytorów z programu danej klasy,
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- poprawnie i częściowo z tekstem oraz niewielką pomocą nauczyciela śpiewa piosenki jednogłosowe dla klasy 5,
- poprawnie i częściowo z zapisem nutowym oraz niewielką pomocą nauczyciela gra utwory na instrumencie melodycznym dla klasy 5,
- poprawnie i częściowo z pomocą nauczyciela wykonuje akompaniament perkusyjny,
- zna podstawowe terminy muzyczne z programu danej klasy,
- rytmizuje łatwe teksty,
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- niezbyt poprawnie, z tekstem i dużą pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki przeznaczone dla klasy 5,
- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela gra na instrumencie melodycznym,
- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela wykonuje akompaniament perkusyjny,
- wykonuje najprostsze ćwiczenia rytmiczne,
- zna tylko niektóre terminy i pojęcia muzyczne z programu danej klasy,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- niedbale, bez poprawiania błędów z tekstem przy pomocy nauczyciela śpiewa najprostsze piosenki przewidziane w programie nauczania dla klasy 5,
- niedbale, nie starając się poprawić błędów przy pomocy nauczyciela gra na instrumencie melodycznym gamę oraz fragmenty najprostszych utworów muzycznych dla klasy 5,
- niedbale, bez poprawiania błędów przy pomocy nauczyciela wykonuje prosty akompaniament rytmiczny,
- niechętnie podejmuje działania muzyczne,
- myli terminy i pojęcia muzyczne,
- dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą muzyczną,
- najprostsze polecenia – ćwiczenia rytmiczne- wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Mimo usilnych starań nauczyciela, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz ma bardzo duże braki w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy.

Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających z programu danej klasy.