

Joanna Wadowska

## KRYTERIA OCENIANIA

Język niemiecki

Klasa 7/ Klasa 8

### Kryteria oceniania:

#### ocena celująca

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo jest bardziej skomplikowane podobnie jak struktury gramatyczne, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu, – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego	Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne – wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne, – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.	Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna i odpowiednio rozbudowana, – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, program nauczania, – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna nie zawiera	Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, zarówno w języku formalnym jak i nieformalnym. - uczeń posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim.

<p>tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</p>		<p>błędów interpunkcyjnych.</p>	
<p>Uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych. Z prac klasowych uzyskuje 98 - 100% punktów. Większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre.</p>			

### Ocena bardzo dobra

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – w 90% rozumie teksty</p>	<p>Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne</p>	<p>Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, – wypowiedź pisemna jest zgodna</p>	<p>Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w</p>

<p> sluchane  i pisane, których słownictwo,  struktury gramatyczne są  bardziej skomplikowane  – na podstawie wysłuchanego  lub przeczytanego tekstu  określa jego  główną myśl, wyszukuje  wymagane  informacje, określa intencje  autora  tekstu,  – potrafi opowiedzieć treść  wysłuchanego lub  przeczytanego  tekstu, stosując bogate  słownictwo,  i odpowiednie struktury  gramatyczne </p>	<p> zawarte w  obowiązującym  materiale  i podstawie  programowej,  – wypowiedzi są spójne,  logiczne,  płynne i poprawne  fonetycznie,  – nie popełnia w  wypowiedziach  błędów, które zakłócają  komunikację,  – potrafi spontanicznie  nawiązać  i podtrzymać rozmowę,  – wypowiada się  swobodnie bez  przygotowania. </p>	<p> z tematem, spójna i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera  bogate i urozmaicone  słownictwo,  zdania są zbudowane za  pomocą  skomplikowanych struktur  gramatycznych,  – wypowiedź pisemna zawiera  tylko sporadyczne błędy, które  nie wpływają na zrozumienie  tekstu,  – wypowiedź pisemna nie  zawiera  błędów interpunkcyjnych. </p>	<p> materiale nauczania,  – buduje spójne, logiczne i złożone  zdania.  - uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach,  społeczeństwach i kulturach społeczności, które  posługują się językiem niemieckim. </p>
--	--	---	--

**Ocena dobra**

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 70%,</li> <li>– potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</li> <li>– potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</li> </ul>	<p>Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>– pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,</li> <li>– wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,</li> <li>– wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.</li> </ul>	<p>Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul>	<p>Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,</li> <li>– buduje spójne zdania.</li> </ul> <p>- uczeń posiada elementy wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim.</p>

### Ocena dostateczna

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– teksty słuchane i czytane rozumie w 50%,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego</li> </ul>	<p>Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</li> <li>– popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,</li> <li>– wypowiedzi są zwykle krótkie</li> </ul>	<p>Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</li> <li>– rzadko buduje spójne, złożone</li> </ul>

lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.	i często charakteryzują się brakiem logicznej całości, – wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem, – wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.	nieliczne błędy interpunkcyjne, – wypowiedź pisemna może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.	zdania, – potrafi budować tylko proste poprawne zdania. - uczeń zna niemieckie nazwy państw, które posługują się językiem niemieckim.
---	---	--	---

### Ocena dopuszczająca

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim, – teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, – tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.	Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania, – wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, często naprowadzane przez nauczyciela, – liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi, – uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu, – wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.	Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem, – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.	Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, – w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania, – bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania, – budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.

### Ocena niedostateczna

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 29%,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</li> <li>– nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>	<p>Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,</li> <li>– nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa, nawet z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</li> <li>– wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>– uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.</li> </ul>	<p>Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</li> <li>– ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</li> <li>– niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</li> </ul>