

Propozycja kryteriów oceniania EDB

| Ocena | Umiejętność i aktywność Uczeń: | Wiedza Uczeń: |
|--------------|--|--|
| Celująca | <ul style="list-style-type: none"> – inicjuje dyskusję – przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć – systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą – odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań – wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień – argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | <ul style="list-style-type: none"> – zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra | <ul style="list-style-type: none"> – sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji – samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela – jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) – bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów – odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze – sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) – umie pokierować grupą rówieśników | <ul style="list-style-type: none"> – zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie – sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |

| | | |
|----------------|--|---|
| Dobra | <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny | <ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| | sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | |
| Dostateczna | <ul style="list-style-type: none"> - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć - przejawia przeciętną aktywność | <ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczająca | <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczna | <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |