

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Język niemiecki

Klasa 8

Szczegółowe kryteria oceniania:

ocena celująca

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia/komunikacja	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo jest bardziej skomplikowane podobnie jak struktury gramatyczne, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu, – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu,	Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne – wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, -zabiera głos w dyskusji, bronić swojego stanowiska argumentami.	Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna i odpowiednio rozbudowana – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, -zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, program nauczania, – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,	Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, zarówno w języku formalnym jak i nieformalnym. - uczeń posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim.

stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.			
Uczeń pracuje systematycznie, chętnie rozwija swoją wiedzę i umiejętności np. biorąc udział w konkursach i olimpiadach tematycznych. Z prac klasowych uzyskuje 98 - 100% punktów. Większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre.			

Ocena bardzo dobra

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia/ komunikacja	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne są bardziej skomplikowane – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa	Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej, – wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie, – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, – potrafi spontanicznie nawiązać i	Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna, – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, -zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych	Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, – buduje spójne, logiczne i złożone zdania. - uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach,

intencje autora tekstu, – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo i odpowiednie struktury gramatyczne.	podtrzymać rozmowę, – wypowiada się swobodnie bez przygotowania.	struktur gramatycznych, – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,	społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim.
--	--	--	---

Ocena dobra

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia/ komunikacja	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 70%, – potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora, – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.	Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych, zawartych w programie nauczania, – wypowiedzi są logiczne i spójne, – pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji, – wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela, – wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.	Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie, – wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna, – wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę, zawartą w programie nauczania, – wypowiedź pisemna zawiera może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.	Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne, zawarte w programie nauczania, – stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, – buduje spójne zdania. - uczeń posiada elementy wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim.

Ocena dostateczna

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia/ komunikacja	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – teksty słuchane i czytane rozumie w 50%, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne, zawarte w programie nauczania.	Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne, zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania, – wypowiedzi często są niespójne i nielogiczne, – popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację, – wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości, – wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem ale nie zawsze poprawne fonetycznie.	Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą, – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna zawiera powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.	Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania, – rzadko buduje spójne, złożone zdania, – uczeń zna niemieckie nazwy państw, które posługują się językiem niemieckim oraz podstawowe fakty kulturoznawcze.

Ocena dopuszczająca

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia/ komunikacja	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
Uczeń rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim i podstawowe polecenia nauczyciela , – teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, – tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.	Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania, – wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, głównie naprowadzane przez nauczyciela, – liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi, – uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu, – wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.	Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur, zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem, – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,	Uczeń zwykle nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych, zawartych w programie nauczania, – w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo, – budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi. - potrafi podać kilka faktów kulturoznawczych dot. państw niemieckojęzycznych w języku polskim.

Ocena niedostateczna

Rozumienie tekstu słuchanego	Sprawność mówienia/ komunikacja	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 29%, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji, – nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.	Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów, – nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów, – nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa, nawet z pomocą nauczyciela.	Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy, – wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, – wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej, – wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, – uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.	Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania, – pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu, – niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi. - uczeń nie zna podstawowych informacji o państwach niemieckojęzycznych.

Powyższe kryteria są uwzględniane w opanowaniu treści, znajdujących się w blokach tematycznych:

Leute um mich herum	• Słownictwo – dane personalne i zainteresowania, określenia związane z opisem ludzi i sytuacji, dozwolone i niedozwolone czynności oraz zachowania w społeczeństwie i w szkole, zjawiska pogodowe, miejsca spędzania wolnego czasu. • Gramatyka – czasowniki modalne w czasie teraźniejszym, zaimki osobowe w mianowniku, bierniku i celowniku, zaimki dzierżawcze, czasownik <i>sein</i> i <i>haben</i> w czasie przeszłym Präteritum, przyimki z biernikiem i celownikiem, rodzaj określony w mianowniku, celowniku i bierniku. • Komunikacja – uczeń udziela podstawowych informacji o sobie oraz swoich umiejętnościach i zainteresowaniach. Charakteryzuje ludzi ze swojego otoczenia. Informuje o swoich obowiązkach, możliwościach, prawach i życzeniach. Rozmawia o pogodzie i o tym jak i gdzie spędził czas wolny.
Pflicht und Vergnügen	• Słownictwo – formy spędzania wolnego czasu, typowe czynności domowe, określenia czasu, zwroty typowe dla zaproszeń i reagowania na zaproszenie, czynności dnia codziennego. • Gramatyka – imiesłów czasu przeszłego czasowników regularnych, imiesłów czasu przeszłego czasowników nieregularnych, nieregularne formy imiesłowu czasu przeszłego, czas przeszły Perfekt, zdania złożone z <i>weil</i> • Komunikacja – uczeń opowiada o czynnościach z przeszłości, miejscach i formach spędzania czasu. Informuje o obowiązkach domowych, uzasadnia odmowę wykonania polecenia i prośby. Zaprasza na imprezę towarzyską i odpowiada na zaproszenie. Streszcza przebieg imprezy.

Immer gesund und fit	• Słownictwo – części ciała, określenia związane z opisem samopoczucia, dolegliwości i chorób, ich objawów oraz leczenia. Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe. • Gramatyka – Czasownik <i>haben</i> w czasie przeszłym Präteritum, zdania złożone ze spójnikiem <i>das</i>. Tryb rozkazujący, zaimek nieosobowy <i>man</i>. • Komunikacja – uczeń nazywa części ciała, mówi o swoich dolegliwościach i chorobach, a także o ich przyczynach. Pyta o samopoczucie, przekazuje informację o zdrowiu znajomych. Rozumie zalecenia lekarza. Formułuje krótkie polecenia i reaguje na nie. Rozmawia na temat sportu (dyscypliny, miejsca sprzęt).
Mein Zuhause	• Słownictwo – elementy adresu pocztowego i internetowego, lokalizacja budynku, miejsca i pomieszczenia, określenia związane z położeniem, meble, sprzęty domowe i wyposażenie. • Gramatyka – przyimki określające położenie, dopełniacz, rodzajniki określone, nieokreślone, przeczenie <i>kein</i>, zaimki dzierżawcze we wszystkich przypadkach. • Komunikacja – uczeń składa życzenia i reaguje na nie, podaje dokładny adres, literuje wyrazy polskie i niemieckie. Określa położenie osób i rzeczy , opisuje pomieszczenia mieszkalne.
Alle Wege führen zum Ziel	• Słownictwo – miasta i budynki w mieście, rodzaje sklepów i usług, określenia związane z orientacją w terenie oraz opisem drogi. Określenia związane z uczestnictwem w kulturze. • Gramatyka – przyimki określające kierunek z biernikiem i celownikiem, zdania bezokolicznikowe z <i>zu</i>. • Komunikacja – uczeń informuje, co i gdzie kładzie, wskazuje kierunek i drogę w mieście oraz w swoim miejscu zamieszkania. Prosi o wskazanie drogi i udziela informacji na pytanie o drogę. Negocjuje propozycje, zgadza się lub odrzuca, proponuje coś innego. Planuje wyjście lub wyjazd z klasą.