

WYMAGANIA EDUKACYJNE
PRZEDMIOT: TECHNIKA – KLASA VI
ROK SZKOLNY 2025/2026

Na ocenę celującą uczeń powinien:

- zawsze przestrzegać regulaminu pracowni technicznej; i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- dbać o powierzone narzędzia i przybory;
- współpracować i podejmować różne role w pracy w zespole;
- posługiwać się nazewnictwem technicznym;
- wykonywać prace z należytą starannością i dbałością;
- być świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- śledzić postęp techniczny oraz dostrzegać i poznawać zmiany zachodzące w technice wokół niego;
- oceniać swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia;
- postrzegać elementy środowiska technicznego jako dobro materialne stworzone przez człowieka;
- rozróżniać elementy budowy wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń technicznych;
- wyjaśnić działanie wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń mechanicznych;
- wyszukiwać i interpretować informacje techniczne;
- wyszukiwać informacje na temat nowoczesnych dziedzin techniki, ciekawostek i wynalazków technicznych;
- planować i wykonywać prace o różnym stopniu trudności;
- posługiwać się rysunkiem technicznym;
- czytać instrukcję słowną i rysunkową podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej;
- przewidywać skutki własnego działania technicznego;
- podejmowanie działania z namysłem i planem pracy;

- oszczędnie i racjonalnie gospodarować materiałami, czasem i własnym potencjałem;
- interpretować informację dotyczącą bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności;
- analizować instrukcję obsługi;
- sprawnie posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi;
- przewidywać zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego;
- analizować sytuację zagrażającą zdrowiu i życiu podczas pracy z narzędziami i urządzeniami;
- potrafić właściwie postępować podczas wypadku przy pracy, umieć udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia;
- utrzymywać ład na stanowisku pracy;
- szanować narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka;
- wiedzieć, które osiągnięcia techniczne przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi (lżejsza praca, komfort życia),
- dokonywać charakterystyki zagrożeń występujących we współczesnej cywilizacji spowodowanych postępowaniem technicznych (wojny, terroryzm, zanieczyszczenie środowiska, zagrożenie zdrowia psychicznego i somatycznego);
- przewidywać zagrożenia ze strony różnych wytworów techniki i urządzeń technicznych;
- poznawać siebie oraz swoje predyspozycje do wykonywania zadań technicznych;
- rozwijać zainteresowania techniczne;
- przyjmować postawę twórczą, odpowiedzialną za współczesny i przyszły stan środowiska, umieć segregować i wtórnie wykorzystać odpady znajdujące się w najbliższym otoczeniu;
- wiedzieć, gdzie wyrzuca się wytwory techniczne, szczególnie zużyte;
- stosować sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu;
- potrafić czytać rachunki, odczytywać z licznika zużycie wody, prądu, gazu;
- potrafić dokonywać rzutów prostokątnych, aksonometrycznych;
- znać sposoby funkcjonalnego umeblowania pokoju;
- wiedzieć, jak odczytywać plany osiedli, mieszkań;

- znać rodzaje domów;
- wiedzieć, jakie są instalacje w domach;
- wiedzieć, jakie zawody związane są z powstaniem domu;
- znać elementy konstrukcyjne domu;
- wiedzieć, co oznacza inteligentny dom;
- wiedzieć, w jaki sposób jest projektowany dom;
- wiedzieć, jak czytać plan;
- wiedzieć, co to renowacja i konserwacja mebli;
- wiedzieć jak korzystać bezpiecznie z urządzeń elektrycznych.\
- zawsze systematycznie wykonywać wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie;
- wykazywać się dużym zaangażowaniem na lekcji;
- brać udział w konkursach ogłaszanych przez nauczyciela;
- wykonywać prace dodatkowe,
- przedstawiać na forum klasy prezentacje czy referaty na temat ciekawostek z dziedziny techniki;
- być wzorem do naśladowania;
- brać udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego;
- zeszyt prowadzić wzorcowo.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

- przestrzegać regulaminu pracowni technicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy;
- dbać o powierzone narzędzia i przybory;
- współpracować i podejmować różne role w pracy w zespole;
- posługiwać się nazewnictwem technicznym;
- wykonywać prace z należytą starannością i dbałością;

- być świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- oceniać swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia;
- rozróżniać elementy budowy wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń technicznych;
- wyjaśniać działanie wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń mechanicznych;
- wyszukiwać i interpretować informacje techniczne;
- planować i wykonywać pracę o różnym stopniu trudności;
- czytać instrukcję słowną i rysunkową podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej;
- przewidywać skutki własnego działania technicznego;
- podejmować działania z namysłem i planem pracy;
- oszczędnie i racjonalnie gospodarować materiałami, czasem i własnym potencjałem.,
- interpretować informację dotyczącą bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności;
- analizować instrukcję obsługi;
- sprawnie posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi.,
- przewidywać zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego;
- analizować sytuację zagrażającą zdrowiu i życiu podczas pracy z narzędziami i urządzeniami;
- potrafić właściwie postępować podczas wypadku przy pracy;
- umieć udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia;
- utrzymać ład na stanowisku pracy;
- szanować narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka;
- wiedzieć, które osiągnięcia techniczne przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi (lżejsza praca, komfort życia);
- dokonywać charakterystyki zagrożeń występujących we współczesnej cywilizacji spowodowanych postępowaniem technicznych (wojny, terroryzm, zanieczyszczenie środowiska, zagrożenie zdrowia psychicznego i somatycznego);

- przewidywać zagrożenia ze strony różnych wytworów techniki i urządzeń technicznych
- poznawać siebie oraz swoje predyspozycje do wykonywania zadań technicznych;
- rozwijać zainteresowania techniczne;
- przyjmować postawę twórczą, odpowiedzialną za współczesny i przyszły stan środowiska;
- umieć segregować i wtórnie wykorzystać odpady znajdujące się w najbliższym otoczeniu;
- wiedzieć gdzie wyrzuca się wytwory techniczne, szczególnie zużyte;
- stosować sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu;
- potrafić odczytywać rachunki -potrafić odczytywać z licznika zużycie wody, prądu, gazu;
- potrafić dokonywać rzutów prostokątnych, aksonometrycznych;
- znać sposoby funkcjonalnego umeblowania pokoju;
- wiedzieć jak odczytywać plany osiedli, mieszkań;
- znać rodzaje domów;
- wiedzieć, jakie są instalacje w domach;
- wiedzieć, jakie zawody związane są z powstaniem domu;
- znać elementy konstrukcyjne domu;
- wiedzieć, co oznacza inteligentny dom;
- wiedzieć, w jaki sposób jest projektowany dom;
- wiedzieć, jak czytać plany;
- wiedzieć, co to renowacja i konserwacja mebli;
- wiedzieć, jak korzystać bezpiecznie z urządzeń elektrycznych;
- systematycznie wykonywać wszystkie zadania, samodzielnie, a także starannie;
- wykazywać się dużym zaangażowaniem na lekcji;
- zeszyt prowadzić bardzo starannie.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- przestrzegać regulaminu pracowni technicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy;
- dbać o powierzone narzędzia i przybory;
- wykonywać prace z należytą starannością i dbałością;
- być świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- oceniać swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia;
- postrzegać elementy środowiska technicznego, jako dobro materialne stworzone przez człowieka;
- rozróżniać elementy budowy wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń technicznych;
- czytać instrukcję słowną i rysunkową podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej;
- przewidywać skutki własnego działania technicznego;
- podejmować działania z namysłem i planem pracy;
- w miarę możliwości oszczędnie gospodarować materiałami,
- interpretować informację dotyczącą bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności;
- analizować instrukcję obsługi;
- sprawnie posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi;
- przewidywać zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego;
- wiedzieć, jak postępować podczas wypadku przy pracy;
- wiedzieć, które osiągnięcia techniczne przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi (lżejsza praca, komfort życia);
- wiedzieć, gdzie wyrzuca się wytwory techniczne, szczególnie zużyte;
- znać sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu;
- potrafić odczytać rachunki z licznika zużycia wody, prądu, gazu;
- potrafić z małą pomocą dokonywać rzutów prostokątnych, aksonometrycznych;

- znać sposoby funkcjonalnego umeblowania pokoju;
- wiedzieć, jak odczytywać plany osiedli, mieszkań;
- znać rodzaje domów;
- wiedzieć, jakie są instalacje w domach;
- wiedzieć, jakie zawody związane są z powstaniem domu;
- znać elementy konstrukcyjne domu
- wiedzieć, co oznacza inteligentny dom;
- wiedzieć, w jaki sposób jest projektowany dom;
- wiedzieć, jak czytać plany;
- wiedzieć, co to renowacja i konserwacja mebli
- wiedzieć, jak korzystać bezpiecznie z urządzeń elektrycznych;
- wykonywać wszystkie zadania z pomocą kolegów lub nauczyciela;
- wykazywać się małym zaangażowaniem na lekcji;
- prowadzić zeszyt.

Uczeń na ocenę dostateczną powinien:

- przestrzegać regulaminu pracowni technicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy;
- dbać o powierzone narzędzia i przybory;
- wykonywać prace chociaż z niewielką starannością i dbałością;
- wiedzieć, jakie predyspozycje techniczne są potrzebne do wyboru przyszłego kierunku kształcenia;
- rozróżniać elementy budowy wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń technicznych;
- czytać instrukcję słowną i rysunkową;
- przewidywać skutki własnego działania technicznego;
- podejmować działania z namysłem i planem pracy;

- powinien w miarę możliwości oszczędnie gospodarować materiałami;
- interpretować informację dotyczącą bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności;
- analizować instrukcję obsługi;
- sprawnie posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi;
- przewidywać zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego;
- wiedzieć, jak postępować podczas wypadku przy pracy;
- znać sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu;
- potrafić odczytać niektóre rachunki,
- potrafić z małą pomocą dokonywać prostych rzutów prostokątnych, aksonometrycznych;
- znać sposoby funkcjonalnego umeblowania pokoju,
- wiedzieć, jak odczytywać plany osiedli, mieszkań;
- znać rodzaje domów;
- wiedzieć, jakie są instalacje w domach;
- wiedzieć, jakie zawody związane są z powstaniem domu;
- znać elementy konstrukcyjne domu;
- wiedzieć co oznacza inteligentny dom,
- wiedzieć, w jaki sposób jest projektowany dom;
- wiedzieć, jak czytać plany;
- wiedzieć, co to renowacja i konserwacja mebli;
- wiedzieć, jak korzystać bezpiecznie z urządzeń elektrycznych;
- wykonywać chociaż niektóre z zadań;
- wykazywać się choć znikomym zaangażowaniem na lekcji;
- posiadać zeszyt.

Uczeń na ocenę dopuszczającą powinien:

- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- czasami dbać o powierzone narzędzia i przybory;
- rzadko, ale współpracować w zespole;
- sporadycznie wykazuje chęci wykonania pracy;
- rzadko, ale czasami racjonalnie gospodarować różnorodnymi materiałami;
- uczeń czasami łamie zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami pracy;
- czasami korzysta z instrukcji obsługi;
- nie pracuje systematycznie, czasami wykonuje zadania z pomocą nauczyciela bądź kolegi., czasami bywa aktywny podczas zajęć,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy ale są w nim duże luki,
- uczeń wykazuje znikome zaangażowanie.

Uczeń na ocenę niedostateczną:

- nie przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- nie dba o powierzone narzędzia i przybory;
- nie wykazuje chęci do wykonania zadań na lekcji;
- nie wykazuje się najmniejszym zainteresowaniem tym, co się dzieje na lekcji, nawet z pomocą innych;
- zeszytu przedmiotowego nie prowadzi.